

Visita escolar al Museu Marítim de Barcelona i Las Golondrinas del port

- Barcelona ciutat

Apte per a Infantil, Primària, Secundària, Batxillerat, Cicles formatius

Des de

10,00€

Descripció:

Visitarem l'espectacular edifici gòtic de les Drassanes de Barcelona, en un recorregut exterior i interior de gran interès arquitectònic i històric. A través de l'exposició "7 Vaixells, 7 Històries": embarcats al Royal Andrew viurem i treballarem en un transatlàntic, descobrirem nous móns en la nau Victòria, transportarem mercaderies amb el portacontenidors Pilar, lluitarem per a controlar els mars en un navili de 80 canons, viurem el canvi tecnològic de la vela al motor i de la fusta al ferro amb el vapor City of Paris, ens escaparem de pirates i corsaris amb l'auxili d'un xabec i finalment navegarem en un balandre per a gaudir del mar com a espai de lleure i de pau. Segons les dates podrem gaudir també de les exposicions temporals.

Sortint del museu, visitarem les típiques Golondrinas, vaixell amb el que farem un recorregut guiat pel port de Barcelona mentre ens expliquen les característiques i les funcions d'un port. També podrem veure els creuers més moderns, així com vaixells de càrrega, ferris o bé pesquers.

En acabar, anirem a dinar a la zona del Maremàgnum. Segons els horaris, es pot alterar l'ordre de les activitats.

Activitats:

- Què és un vaixell? El, CI L'alumnat participant trobarà la resposta a les preguntes que es plantegen, alhora que podrà conèixer exemples d'embarcacions reals, de la col·lecció del museu, i podrà comparar els materials de construcció de les embarcacions (fusta, fibra, ferro...), i també les diferents maneres de propulsar-les (rem, vela, motor...).

- Pirates a la vista! El (teatralitzada): analitzarem l'esperit i les motivacions de molts homes i algunes dones per solcar els mars al marge de la llei, de la mà d'un autèntic pirata que precisarà de la col·laboració dels més petits per recuperar un fantàstic tresor.

- La mar de cels El, CI (planetari): a través d'una projecció sobre la cúpula es va teixint una història que té a veure amb els elements del firmament més coneguts pels infants: el sol, la lluna, els núvols, l'arc de Sant Martí i per la nit, els estels. Entre tots descobriran quins són punts de referència per a l'orientar-se i debatran quin és el lloc per on surt i es pon el Sol, intentaran trobar referents al cel per poder navegar amb total seguretat, tot imaginant que són marineres i mariners.

- Viatge al fons del mar en batiscaf El, CI (planetari): aquesta nau fa un viatge virtual pel fons marí seguint el fil argumental d'un conte protagonitzat pels mateixos nens i nenes. Es fa un recorregut per sota de les aigües, es navega entre posidònies i animals marins. Al final, els nens i les nenes hauran d'ajudar a desencallar l'àncora del vaixell que ha quedat atrapada al fons marí i tornar a la superfície.

- Hisseu les veles! El (LEGO Education): plantejament en forma de repte, de manera que l'alumnat ha de construir un vaixell seguint unes instruccions. Amb el seu model, fan prediccions i proves canviant les veles per comprovar quines



característiques han de tenir perquè el vaixell navegui més ràpid.

Un cop extreuen les seves conclusions, se'ls anima a dissenyar, crear i provar les seves pròpies veles posant en pràctica tot el que han après durant la primera part de l'activitat.

- Vaixell a la vista! CI amb la visita a l'exposició "Catalunya mar enllà" els nens i les nenes descobreixen 3 vaixells. De forma conjunta l'alumnat construirà la descripció de cadascun d'ells i formularan hipòtesis sobre el seu possible ús, la seva propulsió o el seu material de construcció. També descobriran un personatge/element de cadascun dels vaixells que ens explicarà quina és la seva feina a bord i permetrà descobrir el seu ús. En la part final de l'activitat, l'alumnat experimentarà amb diferents materials i formes per descobrir i entendre com sura un vaixell.

- Què és un port? CI Activitat dinamitzada per esbrinar com arriben fins a casa nostra els productes que necessitem en el nostre dia a dia. L'alumnat treballa en petit grup per descobrir quin és el millor vaixell, de mercaderies, de passatgers o de pesca, per transportar la seva mercaderia a l'interior del Port. En grups reduïts s'hauran de posar en la pell de diferents treballadors portuaris per situar sobre un gran plànol del port la mercaderia que transporten i un cop descarregada com arriba a casa nostra.

Després es fa una navegació a bord d'un llagut balear pel Port de Barcelona on l'alumnat podrà veure on arriben moltes de les mercaderies que fem servir en el nostre dia a dia.

- Maremàquines, un mar de màquines EP (LEGO Education): es construeixen un sistema de politges que fan, el món nàutic, més fàcil. Què és una politja? Com funcionen? Quines aplicacions podem trobar a la navegació? En primer lloc, es planteja un repte que els alumnes han de resoldre. Els participants segueixen unes instruccions de construcció, posen en funcionament els seus models i fan prediccions de com funcionaran.

Un cop extreuen les seves conclusions, se'ls anima a dissenyar, crear i provar les seves pròpies politges posant en pràctica tot el que han après durant la primera part de l'activitat.

- Immersió a la Mediterrània: CM, CS (Planetari): El mar genera molta curiositat, genera moltes preguntes. Com podem investigar-lo? Depenent de la profunditat, farem diferents tipus d'immersions amb diferents estructures però si no volem que se'ns acabi l'aire de l'ampolla haurem de capbussar-nos amb un batiscaf per poder conèixer les espècies endèmiques del nostre Mar, les problemàtiques que té i com ho fem per orientar-nos sota l'aigua.

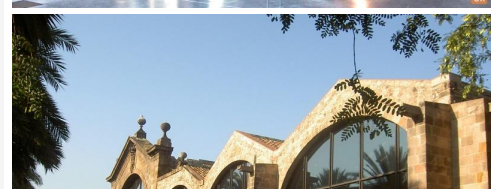
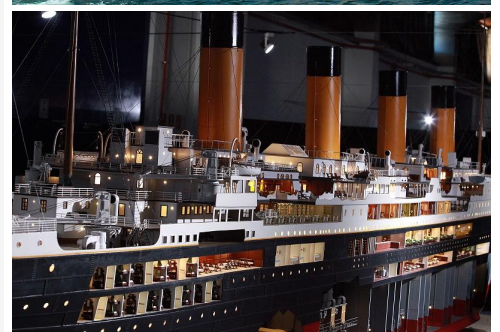
Amb aquesta activitat, s'emprenrà una aventura a bord d'un batiscaf amb una sensació immersiva, gràcies a la pantalla esfèrica combinada amb el projector 360. A través d'un escenari que ens recorda a un videojoc, els infants es veuran immersos en un viatge sota les ones.

- Històries del mar CS, CM Visita dinamitzada a l'exposició «7 vaixells, 7 històries». L'alumnat descobreix a través de diferents objectes, vaixells i situacions la relació de les persones amb la mar en diferents èpoques i com és en l'actualitat. S'aborden temes com el lleure; el comerç marítim; els perills al mar: pirates i corsaris; i el transport de passatgers.

- El port comercial: CM, CS, ESO Es vol que els nens i nenes reflexionin sobre com molts dels productes de la nostra vida quotidiana venen de lluny. Es presenta el concepte de port i la diferència entre port natural i port artificial i es dona a conèixer les principals parts del Port de Barcelona. Seguidament es fan grups de 4-5 alumnes, a cada grup se li reparteix una mercaderia i han d'esbrinar en quin vaixell i a quina terminal arriba cada producte. Finalment, es fa una posada en comú en la que cada grup explica a la resta el camí que segueix la seva mercaderia per entrar a port.

La segona part consisteix en una navegació a bord d'un llagut balear, l'alumnat fa un recorregut pel Port de Barcelona reconeixent els vaixells que han treballat prèviament.

- El planetari mariner CM, CS, ESO (planetari): destinada a conèixer les fases de la Lluna, les principals constel·lacions conegudes i com les persones que navegaven pels mars i oceans les han utilitzat al llarg dels temps per orientar-se. La tecnologia de la Sphaera permet la projecció de diferents horitzons i escenes espectaculars



del cel sobre els que es projecten imatges flotants. L'alumnat interactua en el relat d'una forma dinàmica i participativa i els acostava al coneixement d'un món fascinant.

- La construcció de la imatge del món: CM, CS , ESO A partir del treball col·laboratiu, i partint de la concepció medieval i europea del món, l'alumnat descobrirà la importància de les espècies com a motor per als viatges de descobriment que es van fer als segles XV i XVI, a la recerca de noves rutes comercials que contactessin la demanda europea amb el mercat de les illes de les espècies, que va anar canviant la concepció medieval del món.

L'estudi dels vaixells que van fer aquestes navegacions, i els instruments de navegació que les van permetre es converteixen en les eines perquè l'alumnat entengui la dificultat i el perill que tenia aventurar-se a navegar per aigües mai solcades.

- Aprenem a navegar: CM, CS La primera part de l'activitat es desenvolupa en una aula. L'alumnat treballa en 4 grups i se'ls planteja les proves que han de superar per convertir-se en grumets i poder sortir a navegar. Hauran de pensar el nom del seu vaixell, triar el capità o capitana. Identificar les diferents parts d'un llagut i com tenir els caps recollits a la coberta.

La segona part de l'activitat consisteix en una navegació per les aigües del Port de Barcelona. L'alumnat hissarà un floc i mourà les escotes de babord o estribord segons d'on bufi el vent.

- Descoberta del Pailebot de Santa Eulàlia: ESO El pailebot Santa Eulàlia és un vaixell de principi del segle XX que navega en l'actualitat amb tota la seguretat d'un vaixell del s. XXI. Quin és paper hi ha tingut la tecnologia és el que ha de descobrir l'alumnat que participa en l'activitat. Treballant en petit grup els nois i noies s'han de posar en la pell del patró o la patrona, el/la mecànic, el mestre d'aixa i els mariners o les marineres, per descobrir com la tecnologia ha contribuït la millora de les condicions de navegació.

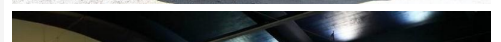
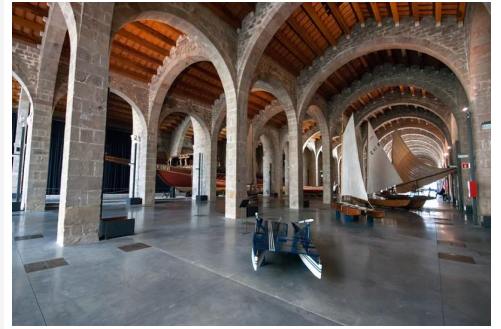
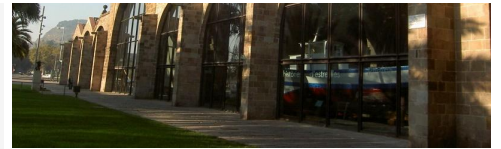
- Explorant el Món ESO (planetari): un espai immersiu, permet que la projecció es faci en 360°, amb els usuaris al mig, la qual cosa permet la interactivitat amb els i les alumnes. L'activitat planteja quina era la situació a Europa occidental abans de l'arribada de Colom a Amèrica i com, a partir dels diferents viatges d'exploració, aquesta imatge medieval es va anar ampliant i modificant. Les causes per fer els viatges, els mitjans per fer-ho, no només els vaixells, sinó també els instruments de navegació, el coneixement adquirit d'un viatge cap al següent, els esforços que van haver de fer navegants i cartògrafs, van fer que, amb el pas del temps, s'anés coneixent cada vegada millor el món en el que vivien, fins arribar a la imatge actual del planeta.

- NOVETAT: Oceans: explora el planeta blau ESO Per què la Terra és tan especial? Quant coneixem dels nostres oceans? Els exploradors han descobert tan sols un 5% dels fons oceànics. Els corrents que guien als nostres navegants són els mateixos que transporten calor pel món. Però, què passaria si canviessin? Què obtenim de l'oceà? Com ens relacionem amb ell? Quines conseqüències tenen aquests usos i abusos? Quins recursos tenim per fer-ho millor?

- Els Gremis del Mar: ESO Barcelona va créixer de cara al mar. Al casc antic de la ciutat abunden els carrers que fan referència als antics gremis d'època medieval i moderna, molts dels quals tenien vinculació amb l'activitat marítima (mestres d'aixa, calafats, bastaixos, llogaters de mules, velers...), que ens traslladen a una època del gran esplendor comercial i artesanal que van convertir la ciutat en un centre comercial de referència a la Mediterrània i en la capital marítima de la corona d'Aragó.

- La Mar d'enginy, un mar de màquines ESO (LEGO Education): La tecnologia, les ciències i les matemàtiques formen part indissoluble del vaixell. Aquesta activitat, produïda en col·laboració amb LEGO® Education, permetrà l'alumnat comprendre i assimilar el funcionament d'elements marítims construint i experimentant.

- Quatre vegades més ràpid que el vent ESO (LEGO Education): L'alumnat s'haurà de posar a la pell dels tècnics d'un dels equips participants d'un gran campionat i construir un catamarà amb BricQ Motion Prime i experimentant l'aerodinàmica calculant graus de gir de vela i vectors (Només els Dilluns i Dimecres, tot i que, sol·licitant-la amb temps, potser també es pot realitzar altres dies de la setmana).



- Històries de mar: ESO Activitat es desenvolupa a l'exposició 7 vaixells, 7 històries. Al llarg de la història, el mar ha estat testimoni de grans viatges, aventures i misteris. I ara, alguna cosa ha anat malament. Vuit diaris de bitàcola han aparegut en un antic estudi ple d'objectes de diferents èpoques, barrejats i incomplets. La seva propietària, una intrèpida viatgera capaç de navegar per l'espai i el temps, sembla haver quedat atrapada en el flux temporal a causa d'aquest caos. Només resolent els enigmes de cada embarcació i restaurant la història de cada viatge podrem ajudar-la a tornar a casa.

Aquest enfocament narratiu transforma l'aprenentatge en una experiència immersiva i participativa, on l'alumnat no només coneix diferents tipus d'embarcacions i la seva evolució històrica, sinó que també desenvolupa habilitats de treball en equip, pensament crític i resolució de problemes. A través de la col·laboració i la negociació, els participants esdevenen protagonistes actius del seu propi aprenentatge, descobrint com el pas del temps ha transformat la navegació, la tecnologia i la vida a bord.

- La navegació: introducció a la carta nàutica: ESO La navegació sense la costa a la vista necessita d'unes referències per conèixer la posició del vaixell i, a partir d'això, saber cap a on anar, és a dir, definir el rumb, per arribar a la destinació desitjada. La navegació: introducció a la carta nàutica utilitza el planetari del museu per veure els elements essencials utilitzats per la gent que navega per orientar-se al mar. Seguidament es treballa sobre una carta nàutica per determinar la posició, calcular la distància fins a la destinació, establir rumbos... quan la gent de mar navega amb la costa a la vista.

- La navegació tradicional: ESO Per poder navegar és fonamental tenir presents les normes de seguretat a bord, saber-se orientar i posicionar sobre una carta nàutica per saber on estem. Amb "La navegació tradicional" l'alumnat interpreta la carta nàutica i els elements més característics de la mateixa. Aprenen a mesurar la velocitat amb l'ajuda de la corredora i la fondària del Port amb l'escandall. El patró porta el rumb que marca el compàs i s'observen els efectes que té en el rumb el moviment de la canya del timó. També fan nusos mariners i en descobreixen el seu ús.

- Navega a bord d'un veler tradicional: ESO Navegar a bord del Far Barcelona pel litoral de la ciutat permet a l'alumnat viure l'experiència de navegar a bord d'un vaixell del 1874. Els nois i noies participen en les maniobres de bord sota les ordres de la tripulació. Busquen demores per situar el vaixell sobre la carta nàutica i veuen la tecnologia que porta el vaixell per poder navegar.

- Com funciona el port: BATX Presentació dinamitzada sobre el Port de Barcelona, el seu funcionament i les infraestructures actuals: zones d'ampliació i els seus futurs usos previstos en el Pla Delta. Contextualització del Port de Barcelona en el mercat espanyol, europeu i mundial; xarxa de comunicacions terrestre i marítima i anàlisi del tràfic de mercaderies: Importacions i exportacions, principals productes que es mouen pel Port.

La segona part consisteix en una navegació a bord d'un llagut balear, l'alumnat fa un recorregut pel Port de Barcelona reconeixent els elements que han treballat prèviament. També s'introdueixen conceptes com model de gestió del Port de Barcelona; com és la seva comunitat portuària; la logística d'operacions portuàries, càrrega i descàrrega de mercaderies i el Pla de Qualitat.

- Altres activitats:

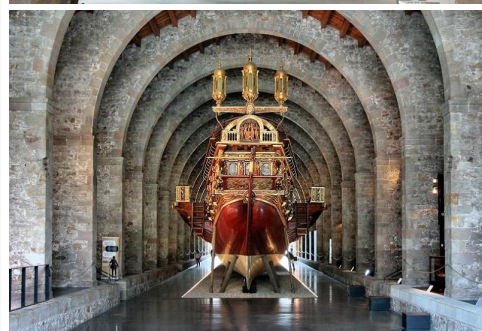
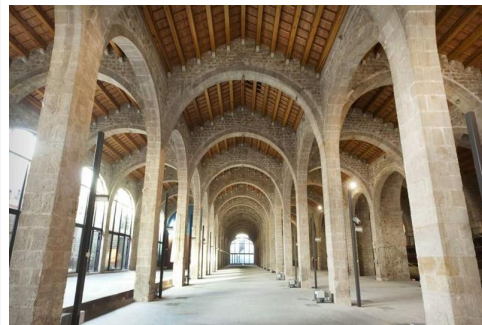
Visita lliure: Els centres que efectuen la visita lliure al Museu poden sol·licitar autoguiats de les tres exposicions de gran format. A l'arribada, en faciliten 1 per a cada 4-5 alumnes. Ells han de portar el llapis i la goma. Les solucions són a la part baixa de cada document.

Visita guiada per les instal·lacions del museu.

Preus:

- El preu de la vista variarà en funció de la combinació d'activitats que escolliu, consulteu-nos les millors opcions per al vostre grup.

- També us podem passar pressupost del servei d'autocar, demaneu-nos informació!



Tingues en compte

- Es recomana calçat còmode.
- Cal dur l'esmorzar i el dinar.
- La durada és dins l'horari escolar de tot un dia.
- La sortida està lligada a uns horaris de visites, per tant es prega màxima puntualitat.
- Algunes de les activitats també es poden fer en anglès, consulteu-nos!

Tel. 938 370 966

**www.turismeescolar.cat
escolar@totturisme.cat**